

事業所名

放課後等デイサービス からふる古河・からふる佐野

支援プログラム

作成日

2024 年

9 月

25 日

理念	「ひとりひとりの想いを大切に ひとりひとりの笑顔が輝くように」			
支援方針	私達は個々のお子様合った個別の療育プログラムで、できることを増やし、生きる力を育ててまいります。お子様とご家族、ひとりひとりのお気持ちに寄り添った、心ある支援を心がけております。			
営業時間	10 時	0 分から	19 時	0 分まで
			送迎実施の有無	あり なし
支援内容				
本人支援	健康・生活	<p><b>【お子様が健康的で安全な生活を送れるように支援を行います。お子様が自らの健康や安全を守るように必要なスキルを身につけるサポートを行います】</b></p> <p>◎お子様の健康状態の維持や向上 ◎生活習慣や生活リズムの形成 ◎基本的な生活スキルの獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●日々の健康状態の把握・身体機能の向上をサポート・ご家族へのアドバイス・主治医との連携</li> <li>●食事、排泄、衣服の着脱・安定した睡眠などの基本的な生活リズムの習得・ご家族と連携した取り組みとサポート体制</li> <li>●食事や調理、排泄の自立、身だしなみの整え方、片付けや清掃などの生活する上で必要なスキルの獲得をサポート</li> <li>●ライフスキルトレーニング・自立課題・構造化を図りお子様の特性に配慮した室内のレイアウトや掲示、支援等の環境調整の実施</li> <li>●定期的な安全についての学習の実施</li> </ul>		
	運動・感覚	<p><b>【身体の動かし方や視覚・聴覚などの感覚の使い方を身につけるための支援を行います】</b></p> <p>◎姿勢と運動、動作の向上 ◎姿勢保持と運動、動作の補助的手段活用 ◎感覚の補助と代行手段の活用 ◎感覚の特性への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●姿勢保持や上下肢の運動・動作の改善や習得</li> <li>●「身体のバランスを取る動き・身体を移動する動き・用具を操作する動き」の幼少期に身につけたい基本動作が行える運動あそび・屋外での運動や遊具あそび</li> <li>●筋力の維持や強化を図る・ダンス・ラジオ体操・キッズストレッチ・キッズヨガ・低緊張への支援</li> <li>●運動や動作が困難な際の姿勢保持ツールの活用・必要に応じて歩行器や車いす等も使用しながら移動能力の向上を目指す</li> <li>●感覚の過敏や鈍麻等の偏りに対する環境調整・イヤーマフや眼鏡、補聴器など補助具使用のサポート</li> <li>●保有する「視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚」にアプローチする感覚あそび・ビジョントレーニング・指先のトレーニング・音楽あそび・リトミック</li> </ul>		
	認知・行動	<p><b>【見る・覚える・言葉を理解する・物を認識するなど認知機能の向上を図り、時間や数、物の大きさといった様々な概念を学んだり、強いこだわりなどの困りごとを軽減していく助けとなる支援を行います】</b></p> <p>◎認知の特性についての理解と対応 ◎対象や外部環境の適切な認知と行動の習得 ◎行動障害への予防と対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●視覚、聴覚、触覚などの感覚を使ったあそびから認知機能の発達を促す</li> <li>●玩具や道具を用いた遊びから、物の数や形、色の変化、音の違い、空間や時間の捉え方などを理解する</li> <li>●天気、気温、日付の把握と確認による感覚や数の認知機能の形成と、行動への結びつけ</li> <li>●1日のタイムスケジュールを確認し、時間の認知を形成していくための補助・変更への受容の補助</li> <li>●粘土やスライム、氷などの素材を利用し、物質の変化や感覚の認知を形成・ブロックや積み木あそびなどによる空間を把握するための認知の形成</li> <li>●小集団での遊びやゲームでの適切な行動の形成と認知の偏りへの配慮</li> <li>●気持ちカードなどのツールの使用により自分の感情を可視化し、メタ認知をサポート・ABAに基づいた支援、関わり・認知の偏りに対するリフレーミング</li> <li>●ワーキングメモリーを育てる活動、あそび</li> <li>●季節の変化への興味などの感性形成のための外出活動・季節のあそび</li> </ul>		

本人支援	言語 コミュニケーション	<p>【言葉や文字、ジェスチャーなど様々な方法を活用して、お子様が必要なコミュニケーション能力を身につけ自分の世界を拓いていけるよう支援を行います。】</p> <p>◎コミュニケーションの基礎能力の向上 ◎言語の受容と表出 ◎言語の形成と活用 ◎人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ◎コミュニケーション手段の選択と活用 ◎状況に応じたコミュニケーション ◎読み書き能力の向上</p> <p>●文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段の選択と活用 ●ことばを育むプログラムの実施 ●個別または小グループでの障害の特性に応じたことばや読み書きへの支援 ●インリアルアプローチの手法を用いた関わり ●ソーシャルスキルトレーニングの実施・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化 ●PECSなどを用いたコミュニケーションのスキル向上のサポート ●手話、点字、音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーションでの自己表現のサポート</p>					
	人間関係 社会性	<p>【周囲の人や集団の中でどのように信頼関係を築いていくのか、また地域の一員として活動することを楽しみながら、ルールやマナーを守って安全に過ごすことを学ぶ支援を行います。】</p> <p>◎アタッチメント(愛着)の形成と安定 ◎遊びを通じた社会性の発達 ◎自己の理解と行動の調整 ◎仲間づくりと集団への参加</p> <p>●アタッチメント形成・ふれあい遊び・人との関係を育てるプログラム ●全体を見渡す機会の設定 ●ソーシャルスキルトレーニングの実施・本人以外の好ましい行動を目にし認識できるような関わりの補助 ●見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ ●社会性を育むプログラムへの参加・役割分担のある遊びなどの協同遊び ●あそぶために必要な力を育むプログラムの実施・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ●事業所内のイベントの企画、準備、進行に携わる機会の提供 ●地域で過ごす際のルールやマナーの習得・地域施設などへの社会見学・買い物、外食学習・イベントなどを通じた地域との交流</p>					
家族支援		<p>●ご家族(ごきょうだい)の不安や困りごとについて相談支援を行います。 ●保護者会を開催し、ご家族同士、ごきょうだいの交流の機会を提供します。 ●お子様の発達特性の理解や関わり方について相談援助やペアレントトレーニングを行います。</p>	移行支援	<p>●ご本人やご家族が生活しやすい為の工夫を自分自身でも行えるよう、またご家族や進路先の支援者からもスムーズに適したサポートが受けやすくなるよう、進路先での支援がスムーズに受けられるよう、情報提供を行います。</p>			
地域支援・地域連携		<p>●お子様と関係する各機関(例:学校・医療機関・相談支援事業所・併用先デイサービス等)と連携し、お子様とご家族を中心に包括的な支援を行います。 ●お子様が、サポートの元でルールやマナーを学び、地域の中で余暇を楽しく安全に過ごす機会を提供します。 ●地域企業との連携・地域の美化活動などを行います。</p>	職員の質の向上	<p>●定期的な社内研修の実施、外部研修への参加を積極的に行っております。新しい知識や技術を身に付け支援に反映できるよう、個々の職員が主体性を持って計画的に実施しています。 ●日々のミーティングでの情報共有、事例検討会を実施し、支援に反映できるようにしています。</p>			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お買い物学習</li> <li>・外食学習</li> <li>・公園あそび</li> <li>・地域の散策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お誕生会</li> <li>・お楽しみ会</li> <li>・クッキング</li> <li>・ミニクッキング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕イベント</li> <li>・夏祭り</li> <li>・ハロウィンイベント</li> <li>・クリスマス会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お正月あそび</li> <li>・節分イベント</li> <li>・ひな祭りイベント</li> <li>・イースターイベント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のイベントへの参加</li> <li>・工場見学</li> <li>・からふる公開週間 (保護者会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各避難訓練</li> <li>・安全学習</li> </ul>